# 职业教育 / 高级中学

完成义务教育阶段后，大多数青少年会选择接受职业培训。如果想要攻读大学，通常必须获得高中文凭。高中课程也可包含在职业培训内。

## 教育的意义

良好的教育和职位在瑞士意义重大。早在义务教育阶段的成绩，便可对日后的选择机会产生深远影响。 完成义务教育之后的青少年，有着种种不同的出路，为顺利开始职业生涯奠定良好基础（第二阶段第 2 级）。若不接受更进阶的教育，则很难找到理想的工作。职业信息中心（德语Berufsinformationszentrum：Berufsinformationszentrum，简称 Laufbahnzentrum LBZ）可为青少年及家长就职业教育与进修方面的问题提供免费咨询服务。

## 职业基础教育

完成义务教育阶段后，大多数青少年选择接受职业基本培训（学徒课程）。 在学徒期间，青少年可在工作中学习各种实践技能，同时在职业学校上课，其中有超过 250 种职业可供选择。学徒年限为 2 至 4 年。青少年必须自行寻找公司申请学徒职位。寻找职位的工作从义务教育的倒数第二年便须开始。学校可在这方面协助青少年，但父母也应提供支持。职业信息中心 (Laufbahnzentrum LBZ) 也可为青少年提供各种服务项目，包括免费咨询服务。完成学徒课程的青少年，也可以在基本职业培训期间或结业之后获得职业预科证书。持有专业预科证书或职业预科证书者，可免试入读应用科技大学。

## 高级中学

高级中学提供广泛的通识教育。 此类学校是综合性大学或应用技术大学学术教育的准备阶段。颁发文理高中文凭的文理高中，与颁发专业预科证书或职业预科证书的高级中学之间存在区别。持有文理高中文凭者，可免试入读综合性大学；持有专业预科证书或职业预科证书者，可免试入读应用科技大学。不过，持有文理高中文凭者也可入读应用科技大学，持有专业预科证书或职业预科证书者也可入读综合性大学（须通过考试）。然而，根据具体情况，可能会有额外补课要求。

## 衔接项目

18 至 25 周岁青少年，如果是在完成义务教育阶段之后入境巴塞尔乡村州 (Basel-Landschaft)，并且满足某些前提条件，可以参加衔接项目中心 (Zentrum für Brückenangebote, ZBA) 提供的衔接项目。 其重点是进入工作市场。衔接项目可支持青少年寻找实习或学徒职位。有意者请联系位于利斯塔尔 (Liestal) 的衔接项目协调机构 (Koordinationsstelle Brückenangebote)。

## 更多信息

www.hallo-baselland.ch/zh/schule-und-bildung/berufsbildung--mittelschulen